



Гимназия №2 г. Владивостока

# ГИМНАЗИСТ

Специальный выпуск к 25-летию гимназии

Выпуск №1/23

Сентябрь, 2015

Школьное информационное издание

RSPR-код #2141  
Основано в мае 2013  
Тираж 5 экз.

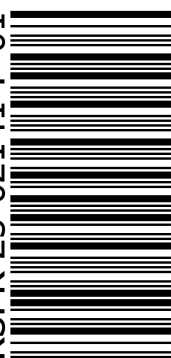


Кульминация празднования 25-летия гимназии. Фото Софии Нуянзиной, 10М

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

От 31 к 2	2	История одного кабинета	8-9
Каким идти путём	4	«Вдохновение» о вдохновении	10-11
«Мне всегда попадались хорошие ребята»	5	Говорят выпускники	12-13
«Мы были одной семьёй...»	6	Нашей гимназии посвящается!	14-15
С первых дней жизни	7	А знаете ли вы?	16

RSPR 25-02141-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal19.ru

# От 31 к 2

Ни для кого не секрет, что наша гимназия появилась непосредственно из 31 школы. Поэтому все учителя, работавшие в ней, стали свидетелями первого дня рождения гимназии, и следовательно, её новыми сотрудниками. И сейчас с нами готовы поделиться воспоминаниями и эмоциями, которые они пережили при «переезде» Марина Григорьевна Солодилова и Антонина Корнеевна Кислинская..



**Марина Григорьевна Солодилова, завуч начальной школы**

**«Гимназист»:** Расскажите, как Вы попали в гимназию?

**Марина Григорьевна:** Как таковую гимназию я не выбирала, в 1982 пришла работать в старенькую 31 школу, которая была на Некрасовской. Когда я проработала там несколько лет, к нам пришел директор Руденко Александр Степанович и создал гимназию. Нам построили вот это здание, и мы все, учителя и ученики перешли, спокойненько сюда, в это здание. Вот так я и попала в гимназию (смеётся).

**Антонина Корнеевна:** В гимназии я работаю с самого её основания, перешла вместе с остальными учителями из 31 школы.

**«Г»:** Что изменилось в школе за это время?

**М.Г.:** Ой, в школе измени-

лось многое, она преобразовалась. Конечно, когда мы сюда перешли, ничего этого не было, нам только дали новую мебель, и мы так радовались вместе с детьми, родителями. Все это собирали сами, своими руками, благоустраивали кабинеты, потому что это было новое здание, и весь уют приходилось создавать самостоятельно. Это было здорово, интересно, помогали все от мала до велика, кто чем может. А сейчас с каждым годом школа преобразуется, её материальная база растёт. Государство тоже не остается в стороне, помогает. И учредители, администрация города, родители и т.д.

**А.К.:** Изменилось многое: сейчас в каждом классе компьютер, телевизор, интерактивная доска, раньше всего этого не было.

**«Г»:** Каким был первый день в школе?

**М.Г.:** В первый день был бал, приуроченный ко дню рождения гимназии, т.к. начали учиться чуть позже. На торжественной части детям выносили пироги, испеченные в нашей столовой, всем это вручалось со свечами, как положено в день рождения новой школы. Это было очень весело, все танцевали: учителя танцевали с учениками, и вальсировали (эх, это было

очень красивое и запоминающееся событие).

**«Г»:** Учениками новой гимназии стали ученики старой школы?

**М.Г.:** Да, все кто учился в 31 школе перешли к нам, позже стали приходить другие дети, но всегда учился микрорайон, особо отобранных детей не было. Брали всех, кто к нам приходил. Вот чем изменилась школа, я могу добавить: своими детьми, такой мотивацией к учению, стали выпускать и выпускали хороших квалифицированных людей, которые в будущем добились успеха в каких-либо отраслях науки.

**«Г»:** Довольны ли вы своей профессией?

**М.Г.:** Я учителем мечтала стать с детства. Поэтому, будучи еще маленькой девочкой, я уже знала, что я буду учителем. И все для этого делала: уже и тетрадки проверяла, и ходила к учителям, и им как-то немного помогала, поэтому, выбор был обдуманный.

**А.К.:** Конечно, ведь без неё я не смогла бы жить.

**«Г»:** Вспомните самый забавный случай из школьной жизни?

**М.Г.:** У меня был первый класс, а раньше по программе в первом классе была сказка такая: «У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная». И вот когда мы с



**Антонина Корнеевна Кислинская, учитель начальной школы**

детьми эту сказку проходили и характеризовали героев, говорили об их характерах, кто они, как они поступают (хорошие или плохие поступки совершают). В тот момент, когда говорили про зайца, я говорю: «Ребята, а какой же был заяц?» - одна маленькая девочка встает и говорит: «Заяц был герой Советского Союза»

Это было очень смешно, вот такой был случай.

**«Г»:** Что бы вы хотели пожелать для гимназистов?

**А.К.:** Самое главное, чтобы они хорошо учились, отлично сдавали экзамены, внимательно слушали учителей. Были лучше всех других, самыми умными, самыми активными.

**Интересный факт:** В ходе разговора Антонина Корнеевна упомянула, что у неё в гимназии всегда были «А» классы, которые учились только в первую смену.

*Узнавали, как всё было  
Наташа Горбунова, 9Б  
Оля Котляр, 9А*

# И о здоровье...

Тамара Александровна Шленчик, медицинский работник нашей школы, следит за здоровьем всех учеников и учителей нашей гимназии с первого дня её открытия.

Она работает в этом учебном заведении на протяжении 25 лет с 1990 года и всегда была в окружении детей.

Тамара Александровна стала свидетелем больших перемен, произошедших в гимназии №2 в течение всего её существования. За это

время изменилось многое: внешний вид школы изнутри и снаружи, её территория, появление инновационных технологий, которые сейчас активно используются учениками в целях обучения, смена педагогического состава, а также многое другое.

Что касается здоровья учащихся, то с каждым годом в школе становится меньше нездоровых людей за счёт улучшения диагностики различных заболева-

ний.

В нашей школе осталось совсем немного сотрудников, которые прошли весь этот долгий путь и наблюдали преобразование нашей школы, а также тех, кто так предан своему месту работы и не меняет его уже столько лет.

*Екатерина  
Беседина, 8В  
фото  
Виты Маслий*



**Тамара Александровна Шленчик, медработник**



**Учителя, проработавшие в гимназии с её основания и по сей день:  
Валентина Викторовна Литус, Елена Константиновна Божок, Тамара Александровна Шленчик,  
Антонина Корнеевна Кислинская, Марина Григорьевна Солодилова,  
Наталья Тихоновна Слабык, Наталья Арнольдовна Тарасова,  
Галина Александровна Тарасова. Фото Дмитрий Грин**

# «Каким идти путём»

**Наталья Арнольдовна – один из старейших сотрудников нашей гимназии. Как проходили уроки? Что было раньше? Она расскажет обо всём этом, нужно только спросить...**

**«Гимназист»:** Можете ли вы вспомнить свой первый день в гимназии?

**Наталья Арнольдовна:** Планировалось открытие гимназии 1 сентября 1990 года, но не успели. Этот день я довольно-таки хорошо помню: прихожу, все учителя такие расстроенные, так как праздник не удался. Учитель математики, Наталья Васильевна, помню, говорит: «Да что ж такое, не надо мне было этого открытия торжественного, я хотела наораться, мелом измазаться, всю доску исписать – и вот это был бы мне праздник...» Потом как-то всё затягивалось, всё репетировали, и 25-го, наконец-то, открыли. Помню, сначала хотели сделать только одну смену, но классов оказалось слишком много и все не вмещались. Поэтому придумали скользкий график, то есть, кому-то к первому уроку, кому-то ко второму, кому-то к третьему и так далее. И, по-моему, со второго года перешли на две смены, уже при смене директора. Руденко (первый директор гимназии) взял много талантливых учителей. Учителей ИЗО было очень много, человек пять, и каждый талантлив. Существовала театральная студия, которая держалась на **Писаревой И.О.** Она была в своём, непередаваемом ключе. К ней шли ребята, не принимаемые в классе по каким-либо причинам, а она помогала им раскрыться. Очень интерес-

ный был театр. После таких спектаклей ребята, которые там играли, вызывали большое уважение: с ними за руку здоровались те, кто их принимал; они заходили в класс, как триумфаторы, и на это было очень приятно и радостно смотреть.

Шло много детей, брали всех по району, хоть мы и позиционировались как гимназия. Сначала, «А» класс, кажется, был гуманитарный, «Б» – физико-математический, «В» – научный. Потом Август Т.А. (второй директор гимназии) сделала в каждой параллели «Г» класс – гимназический. Затем добавили экономический класс, юридический и ещё много других. Ввели больше часов английского. Стали открывать французские классы, в гимназию пришла Поддубняк Е.В. Ещё были классы немецкого языка, даже приезжали несколько коренных немцев. Один из восточной Германии, другой ближе к Франции. Второй такой весельчак, на немца даже не похож был. Мы их отправляли на наши праздники, помню, они так удивились 8-му марта. У них там такое не отмечают, а мы тут танцуем, поём, всякие конкурсы проводим. Они, конечно, очень удивились, а мы им: «Так ваша же, Роза Люксембург, праздник придумала», а они нам: «Какая еще Роза Люксембург, ничего не зна-

ем...» Очень интересные вещи получаются. Гуляева Л.Н. и Соколовский А.Я. открывали классы с восточными языками. В основном это были вьетнамский, тайский, китайский языки. Преподавателя японского тогда сложно было найти. Одно время хинди был, но уроки, в основном, как страноведение проходили. Преподаватель ИЗО, Мищенко Н.В., имела очень хороший подход к детям. Помню, я работала с художественным классом, они всё интересовались и уточняли постоянно, какого цвета лёгкие, желудок и так далее. Дети очень любили рисовать, поэтому было одно удовольствие проверять их тетради.

Один раз повезло ученикам: у них год преподавали черчение. За этот год выяснилось, что у нас столько талантливых чертежников! Один мальчишка, помню, настолько был талантлив, что не знал, куда себя деть, но вот началось черчение и, в конце концов он понял, что призвание его – быть инженером. Так что очень важно найти человека, который подскажет, каким идти путем. Неважно, учитель это, родитель или, может, просто знакомый. Иногда, действительно, бывает достаточно одного такого толчка, чтобы это понять.

**«Г»:** Недавно нам стало известно, что многие ваши стихи опубликованы в «Пегасе»...

**Н.А.:** Сначала стихи я писала просто так. Потом, меня Галина Аркадьевна



просила её поддержать, принести материал. Сейчас уже пишется редко и не так, как хотелось бы.

Я, наверное, человек с двумя равноправными полушариями, и меня одинаково привлекает и логика, и творчество, искусство. Не могу сказать, что смогла бы прожить без чего-то одного. У логики для меня своя красота. Но, в своё время, я выбрала естественные науки, хотя математика тоже к ним относится, но в ней я не вижу такой красоты. А в природе красота есть всегда. То есть, я люблю живое, и считаю, что биологию можно было сделать в школе интереснее, а всё остальное отдать на откуп тем, кто пойдет заниматься наукой в учебные заведения.

**«Г»:** Какие, на ваш взгляд, глобальные перемены пережила гимназия?

**Н.А.:** Ну, техническое оснащение, благодаря чему всё стало намного проще. Раньше приходилось какие-то инструктивные карты самостоятельно писать, составлять, ибо всегда были сложные классы, которые можно было заставить работать

очень интенсивно только с помощью какой-то инструкции.

Также, вид пришкольных участков изменился. Передериева Е.В. всё никак не может выполоть синявку, которую насажали до неё... Потому как стоит посадить что-нибудь, не подумав о

последствиях, и не будешь знать, как от этого избавиться потом. Сейчас всё понемногу окультуривается.

Множество олимпиад отовсюду, которые реально формируют и дают возможность как-то себя позиционировать и показать. Но

такие вещи были уже в советское время, только тогда это было труднее, они были при МГУ или при каких-то университетах, через научно-популярные журналы, газеты, формировались различные курсы и так далее. В последних классах начинают ценить, всё-таки,

интеллект, ум, душу. Для дальнейшей учёбы важно выбрать правильное учреждение, не только по преподавателям, но и по контингенту, внутри которого ты будешь вырастать в своих умениях и навыках.

*Дарья Мухина, 11Ф*

## «Мне всегда попадались хорошие ребята»

Совсем недавно, 25 лет назад, когда на этом свете ещё не было гимназии №2, жила-была школа №31. Но состарилась она и была снесена, а недалеко от неё была построена новая школа. Это и есть наша гимназия. В то время на работу в гимназию перешла новая, совсем никому не знакомая молодая учительница - Наталья Тихоновна Слабык. Свой первый день в школе она теперь вспоминает не без сожаления...



**«Гимназист»:** Помните ли вы свой первый день?

**Н.Т.:** Мой первый день был первого сентября (*смеётся*). Я привела сына с цветами, в парадной форме, и сама была готова к работе, но дверь гимназии была закрыта. Открытие гимназии состоялась только 25 сентября.

**«Г»:** Что вы можете вспомнить о гимназии?

**Н.Т.:** Раньше в гимназии было дифференцированное обучение. В каждой параллели

был только один гимназический класс, который сдавал зачёты, 2 сессии, устные экзамены, и даже были зачетные книжки. Был огромный конкурс на обучение в таком классе и те, кто не сдавал сессию, переводились в обычный класс. Большая часть коллектива перешла из № 31-ой школы. В то время был очень дружный учительский состав. Например, на день рождения гимназии учителя ставили сценки из сказок, переделанные на современный лад. Главной заводилой была Казанцева Т.Н., учитель английского языка. Это выступление очень любили и ученики, и их родители.

Еще помню «Великое переселение народов». Это сейчас этажи распределены по предметам, а раньше такого не было. За 1 день надо было переехать в новый кабинет всем коллективом

и со всем имуществом. Без ребят было бы тяжело это сделать.

Раньше мы чаще ходили в походы. Помню, как своих учеников повела в поход, двенадцать километров туда и двенадцать километров обратно. Бедные дети! (*смеётся*)

Приезжала к нам в школу кунсткамера. Проходил показ экспонатов в актовом зале, проводили очень интересные лекции. Два года назад, побывав в Санкт-Петербурге в Кунсткамере, была удивлена тем, что многие экспонаты не выставлены. Очень часто в актовом зале проходили концерты, спектакли школьного театра.

Помню, как нам ставили урок истории, и мы всей параллелью ходили в кино-театр на исторические фильмы.

Много чего было, об этом можно вспоминать и вспоминать!

**«Г»:** Что изменилось в гимназии?

**Н.Т.:** Раньше «Лидер» проходил по-другому. Сейчас награждают только отличников, а раньше в конце учебного года награждали

и хорошистов и отличников, соответственно каждый ребенок получал грамоту и ценный подарок.

Дискотеки тоже были другими. Нужен был план вечера. Музыка – это только часть вечера, были ещё конкурсы. А теперь дискотека - это только музыка.

Дни здоровья были совершенно другими. Вся школа выезжала на природу. И обеда готовили, и конкурсы были: там пробеги, там прыгни, здесь переползи. Было здорово! Нравилось всем!

**«Г»:** Что вы можете сказать о ваших учениках?

**Н.Т.:** Знаете, для меня самое главное, чтобы ребенок понимал, что учеба нужна ему самому, и относился к ней осознанно. И радуется, что мне всегда попадались хорошие, способные ребята.

Также очень приятно, что наши выпускники приводят своих детей к нам в гимназию, значит, они нам доверяют!!!

*Интересовалась историей гимназии  
Валерия Калиниченко, 9К*

# «Мы были одной семьёй...»

Приближается юбилей гимназии. Но мало кто помнит, как все начиналось. Литус Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, расскажет нам об этом.



**«Гимназист»:** Сможете ли вы вспомнить свой самый первый день в гимназии?

**Валентина Викторовна:** Учебный год начался в гимназии 25 сентября. Мы переносили «на руках» своё мелкое имущество из 31 школы: книги, диафильмы, пластинки, проигрыватель. Приносили все что могли! У меня был проигрыватель моего внука, потому что деньги было запрещено собирать, а школа не выдавала, из кухни утащила телевизор маленький черно-белый. Всё для детей.

Первый день. Пустая школа. Гулкие коридоры. Как всегда какие-то недоделки, очень долго строительная пыль стояла, парафином посыпали. Панели непонятного синего цвета, штор никаких не было, начинали с пустыми окнами.

Я вначале заблудилась, злилась, что забывала, в какую сторону идти, а сейчас думаю, где там можно было заблудиться. В первый день пришла, и мне предложили выбрать кабинет, либо который на южной стороне, либо на северной, а я до этого работала на северной стороне и уже там померзла, поэтому выбрала теплый кабинет, не пожалела.

В гимназию завезли новую мебель, которую директор закупил целый год и хранил по подвалам других школ. А её не распределяли по кабинетам, какого-то планирования не было. Как сейчас помню: стою я в дверях, дети тащат шкаф. Я спрашиваю: «Куда несёте, дети, шкаф?» – «Нам сказали в тот кабинет». – «Заворачивайте в этот». Дети завернули, поставили. Вот один шкаф, жуткого бардового цвета, я утащила, а он оказался для химии, там выдвигались полочки специальные.

Где сейчас стол стоит, у меня кафедра была. Она очень долго стояла, дети выросли уже. Как-то раз говорят: «А давайте кафедру выбросим?» Я им сказала, что она мне дорога, а потом слабый был какой-то момент, я говорю, мол, да-

вайте выбросим. Не успела договорить, как они уже схватили, вытащили и выбросили эту кафедру. Я так без неё себя плохо чувствовала. Смешно было.

На таком подъеме были, жили на одном дыхании. Молодые ещё были, дети радостные.

**«Г»:** Что изменилось, на ваш взгляд, в гимназии, а что осталось прежним?

**В.В.:** Самое главное, что изменилось - дух гимназический. Мы были одной семьёй, учителя на сцене с детьми могли петь, танцевать, а сейчас такая идет перегрузка, что я могу девять уроков провести, не выходя в коридор. То есть, у меня нет времени на перемене, за компьютером постоянно что-то подбираю для наглядности, всё надо вывести на экран. Интенсивность труда увеличилась. Раньше все ощущали гимназию вторым домом. Вот, когда начались девяностые годы жуткие, нас кормили под запись в столовой, варили борщ с какой-то морской капусты. Было очень тяжело, но мы знали, что здесь нам помогут, мы ощущали именно поддержку коллектива. Профсоюз был мощный, помогали материально.

Сейчас стало всё более на западный манер, техничней, может быть. Раньше все очень помогали какому-нибудь спортсмену или

талантливому ребенку. Он знал, что если он для школы выложился, то потом его уже поддержат. А сейчас поддержки нет, там хоть запойся, затанцуйся, тут уже сам себе. Мы начинали немножко не так.

У нас, конечно, сейчас бог – экзамены, и страшилка и пугалка. Некоторые родители говорят, что учителя пугают экзаменами, а это всё потому что учителя сами боятся. Это же представьте, какая ответственность!

**«Г»:** Вспомните самый забавный случай за время работы.

**В.В.:** Забавных было много случаев! Это можно рассказывать до Нового года.

Один раз мне лягушку принесли в кабинет, около доски положили, хотели урок сорвать. Класс замер, и все ждут, а я рассказываю, ну, боковым зрением вижу, что лягушка. Перешагиваю через нее, а они думают: «Неужели она не видит? Неужели не наступит на лягушку?» Я, как балерина, переступаю и уверенно продолжаю вести урок. В общем, они так разочаровались, потом я сдалась. Я им сказала, что даже если слона сюда приведете, я всё равно урок буду вести. Очень много забавных случаев было.

Иногда трагикомические. За всю мою жизни у меня один раз не было классного руководства, потому что было четыре выпускных класса. А в то время ремон-

ты делали родители, а ремонт моего кабинета кому-то поручили. Чужой человек он и есть чужой. Пришли дети на практике красить стены. Банку открыли коричневой краской и, не разведя, покрасили панели коричневой краской, а тогда ещё дефицит был, перекрасить нереально. Я когда зашла, у меня слезы из глаз, как будто дома

мне напортили. Сейчас вспоминаю: покрасили и покарсили.

**«Г»:** Вы работаете в гимназии уже 25 лет. Что вы можете сказать об учениках?

**В.В.:** Сейчас идет поколение «пепси», сами видите. Многие дети живут в виртуальном мире. Психологи говорят, что виртуальная

жизнь очень опасна. Они перестали замечать и друг друга, они перестали замечать нас. Сидит ребенок, его не тронут, он будет весь урок сидеть под партой играть. В наше время дети в таком потоке информации, что их очень тяжело удивить. Я помню еще то время, когда телевизоров не было цветных, мы были

носителями информации. Но другие дети не значит хуже, зато сейчас любой шестиклассник может сделать в компьютере то, что я сделать не могу, дети стали продвинуты, технически развиты.

*Интересовалась историей гимназии Харченко Мария, 11Э,*

## С первых дней

С каждым годом в гимназии всё меньше и меньше остаётся учителей, работающих со дня её основания. Вот и Наталья Николаевна Наумчук закончила свою трудовую деятельность после прошлого учебного года.



**«Гимназист»:** Здравствуйте, Наталья Николаевна! Вы помните, каким был ваш первый день в гимназии?

**Н.Н.:** Первый день был тогда, когда она ещё не была сдана, и мы только пришли посмотреть. Казалось, что ни начала, ни конца не видно. Часто путались, тяжело было найти выход. Первые дни были сложные, потому что

была неразбериха.

**«Г»:** Какой вы помните нашу гимназию?

**Н.Н.:** Наша гимназия была с дифференцированным обучением, били гимназические классы и простые, как в общеобразовательной школе.

Была проделана очень большая работа. В первых, гимназические классы мы создавали на уровне города. Были хорошие показатели и к нам приходили ученики со всего города.

Очень хорошо обстояли дела с иностранными языками, в данном случае с английским языком, была очень сильная кафедра, очень много было сделано для того, чтобы ученики получали хорошие знания, потому что проблем с преподаванием английского языка в России много.

Эта работа была видна, ведь когда наши ученики переходили в другие школы, отзывы были только положительные.

**«Г»:** Как мне известно, были крупные проекты, такие как поездка в Америку.

**Н.Н.:** Да, действительно такое было. Нам очень повезло, это как манна небесная (*смеётся*). Как только закончилась «холодная война», так нас пригласили. Всю организацию брала на себя американская сторона. Это был обмен учащимися. Это было очень интересно, и, что самое приятное, знание учеников поразило американцев. Когда хозяйка дома вызывала мастера и её не было дома, дети пытались объяснить, что хозяйки нет дома, никто не мог поверить в то, что дети из другой страны. Может быть ребята из другого штата, потому что в каждом штате свой акцент, но не в коем случае из другой страны. Американцы поразились,

что так могут говорить ученики.

Мы даже вместе с детьми преподавали русский язык на основе английского для американцев, и конечно же, наши ученики знают английский лучше, чем американские ученики знают русский язык.

Я всегда привожу примеры с этой поездки, потому что это был огромный опыт для меня. И я всегда говорю своим ученикам, что нужно учить слова, и потом, в нужный момент эти слова «вылезут». Был еще один проект, когда я проводила экскурсии по городу на английском языке.

**«Г»:** Что вы можете сказать об учениках?

**Н.Н.:** Я всегда ко всем ученикам относилась с уважением и, как мне кажется, дети уважали учителей и удовлетворены были методами обучения в нашей гимназии.

*Беседовала Валерия Калиниченко, 9К, фото Виты Маслий*

# История одного кабинета

Уже 25 лет наша гимназия стоит на своём положенном месте. Стоит школа, но не кабинеты. Они, словно первоклассники, «бегают» по всей гимназии с одного этажа на другой. И мало кто решается узнать первоначальное местонахождение того или иного кабинета, потому что за этим стоит целая история. А мы решились!

## Сердце гимназии

Наша гимназия, как единый человеческий организм, а её сердце — это, конечно же, директор. Последние семь лет директором гимназии является наша любимая Инна Алексеевна Шендрик. Её резиденция находится на втором этаже рядом с классами русского языка и литературы. Об этом знает любой

ученик нашей школы.

А знаете ли вы, какие путешествия пережил кабинет директора? Как только была открыта наша гимназия, он находился на третьем этаже в 302В кабинете (в прошлом году там располагался японский язык, а нынче школьное телевидение). История умалчивает, была

ли у прежнего директора школы боязнь высоты, но кабинет плавно перекочевал на первый этаж, туда, где сейчас находится школьный воспитательный центр.

Холл первого этажа — не самое лучшее место для кабинета директора. Он всегда заполнен шумными

школьниками, бдительными охранниками и навязчивыми родителями.

При Татьяне Дмитриевне Лавриненко, одном из бывших директоров гимназии, кабинет органично вписался в филологическое сообщество нашей школы.

*Догонял кабинет директора Даниил Таранов, 10М*

## Путешествия «географии»



Изначально класс географии был на месте нынешнего конференц-зала. До возвышенной платформы был сам кабинет с партами и доской, далее стояла стена, а за стенкой находилась большая лаборантская. Было некое научное крыло, потому что кабинет географии стоял

под химией и бывшим кабинетом физики (в котором сейчас расположен кабинет информатики №316). При оборудовании конференц-зала кабинет географии поменял локацию, переехал в 110 кабинет. Прошло время и произошло переселение начальной школы на

1-2 этажи для удобства эвакуации в случае пожара. Из-за чего кабинет географии перенесли в привычный нам сейчас 305 кабинет.

Самым первым учителем географии была Ирина Павловна Ратникова, следующим учителем стала Бер-

мешева Светлана Николаевна, потом Оксана Николаевна Талипова.

Сейчас 305 кабинетом правит Елена Михайловна Симбирева с 9К классом.

Вот такая история у класса географии.

*Расследование вела Лера Калиниченко, 9К*



## Музыка

Первый кабинет музыки в гимназии был в том кабинете, где сейчас находится кабинет директора школы, на втором этаже. А рядом, где сейчас находится секретарь, был кабинет завучей. Потом «музыка» переехала в кабинет рядышком, который называется 214. Он был,

конечно, побольше. У нас в истории гимназии директоров много было, и у каждого было своё мнение, где лучше расположить тот или другой кабинет. И вот, когда этот пост занимала Гуляева Людмила Николаевна, кабинет музыки переехал на третий этаж, в 301

кабинет. Это было большое помещение, а самое главное — тихое, удобное для работы. Когда несколько лет назад начали перестраивать библиотеку, нам пришлось переместиться в 209 кабинет, где кабинет музыки находится и по сей день. Вспоминаем 301 с печалью.

Сам предмет в прошлом существовал до 9 класса по 2 часа в неделю. Было 4 учителя, то есть всё это было довольно объёмно. Постепенно количество часов сократилось до одного. Сейчас уже в 8 и 9 классе место музыки занимает МХК.

*Полина Буянова, 11Э*



## Технология

По плану школы кабинеты технологии для мальчиков и девочек должны были располагаться на 1 этаже, практически напротив друг друга. «Мальчужков» кабинет до сих пор никуда не переезжал со своего исторического места, а вот «девичий», на месте которого сейчас располагаются раздевалки, успел попутешествовать.

В первом кабинете проходило только машиноведение, практической кулинарии не было, готовить учились только теоретически.

Затем кабинет перенесли в 111. Там были установлены промышленные машинки, на которых проходило машиноведение. Кулинария здесь

также отсутствовала. Этот кабинет не был предназначен для проведения уроков. Не было моек, мало было розеток, да и само помещение было маленьким.

Нынешний кабинет технологии уже третий по счету, он был перенесен сюда в 2005 году. Тогда же был проведён капитальный ремонт помещения. А два года назад в кабинете оборудовали кухню. Поэтому сейчас на технологии девочки обучаются и кулинарии, и рукоделию, и материаловедению.

Этой информацией поделилась с нами Наталья Борисовна Сургановна, которая не только заведует ка-



бинетом технологии многие годы, но и возглавляет студию «Мода-дизайн».

*Мухина Надежда, 7В  
Папанова Наталья, 7В  
фото из архива*

## Информатика

При открытии школы в ней был только один кабинет информатики – 315. В нем было установлено 15 компьютеров Ямаха (YAMAHA MSX), которые производились в Японии специально для экспорта в Советский Союз. Компьютеры соединялись в локальную сеть топологии «шина». Учительский компьютер имел цветной монитор, а ученические – монохромные мониторы с зелёным цветом свечения. Загрузка программ, сохранение программ или данных производилась с помощью рабочего места учителя. Процессор работал на частоте 3.58 МГц, ПЗУ 48 КБ, MSX

BASIC V2.0 (16 КБ), DiskROM (16 КБ), ОЗУ 128 КБ.

Затем в 310 кабинете был открыт ещё один кабинет информатики с компьютерами «Искра». Компьютер «Искра 1030» начали выпускать в 1989 году. ОЗУ 256 КБ можно было расширить до 1 МБ, во 2-й и 3-ей версии начали использовать жёсткие диски по 10 мегабайт.

В сентябре 1998 года класс с «Искрами» демонтировали, и в 316, бывшем кабинете физики, открыли новый кабинет информатики, оснащённый современными на тот момент компь-

ютерами. Учительский компьютер, он же сервер, имел следующие характеристики: процессор AMD-K6 3D 300 Мгц MMX, винчестер 8,1 Гб, ОП 64 Мб. Ученические места: процессор AMD-K6 286 Мгц MMX, винчестер 3,2 Гб, ОП 64 Мб.

На оснащение кабинета деньги собирали целых два года всей школой, поэтому радость при открытии кабинета была всеобщей. Ученики буквально ликовали. Ещё бы! Ведь компьютеры дома были тогда у единиц. Многие брали компьютерную мышку в руки впервые именно на уроках информа-

тики. С трудом осваивали двойной щелчок и запуск программ.

Ямахи же прослужили ещё несколько лет верой и правдой, в 2000 г. их демонтировали, и в 315 каб. установили новый комплект IBM-ок, подаренный городом.

С тех пор кабинеты информатики никуда больше не переезжают, зато регулярно проводится их апгрейт.

Первыми системными администраторами были Андрей Заболотный, Павлухин Иван и Игорь Минаевский. С 2006 года эту функцию выполняет Георгий Евгеньевич Лимберг.

*Е.Н. Чистякова, зав. каб. 316*

# «Вдохновение» о ВДОХНОВЕНИИ

**Вокальная группа «Вдохновение» существует в нашей гимназии с 1996 г. И все 19 лет руководит ею Галина Александровна Ляхута. Её выпускники поделились с нами своими воспоминаниями.**

Мою семью можно смело назвать немusыкальной. Мама очень любит петь, но совершенно не умеет этого делать. Папа ещё в школьные годы на волне битломании немного освоил гитару. Исключительно благодаря самоучителю. Примерно с моим рождением гитара была заброшена. Особняком в их компании стоит бабушка. Она обладала хорошим слухом и очень красиво пела. Бабушка принимала самое активное участие в моем воспитании. Наверное, поэтому петь стала и я, как-то само собой. Жаль, что не возникло у родителей мысли определить меня в музыкальную школу, как собственно,

такая мысль не возникала и у меня самой.

Мама очень хотела реализовать во мне своё желание учиться танцам. Ещё до школы она повела меня на «прослушивание» в один очень известный во Владивостоке детский танцевальный ансамбль. Я даже помню, как это происходило: не менее известный руководитель ансамбля отстукивал на столе ритм детским пластиковым молоточком, затем предложил мне повторить за ним. Как мне показалось, я все сделала правильно, но руководитель удовлетворен не был, и в ансамбль меня не взяли. Более того, было вынесено

однозначное резюме: у ребенка отсутствует и слух, и чувство ритма. Больше, конечно, расстроилась мама, чем я сама.

Мое музыкальное образование складывалось лишь из школьных уроков музыки. Да, меня хвалили педагоги, приглашали участвовать в школьных самодеятельных концертах. Но, собственно, на этом мои познания музыкальной теории и оканчивались.

В вокальную группу к Галине Александровне я попала, можно сказать случайно. В старших классах у меня была очень активная общественная жизнь: я состояла в команде КВН гимназии, участвовала в утренниках для малышей в качестве Снегурочки, помогала в организации различных гимназических мероприя-

тий. Эта деятельность, конечно, очень тесно связана с Валентиной Павловной, которая и предложила в один прекрасный день «попробовать мне в вокалку». Честно скажу: у меня это предложение энтузиазма не вызвало. Я не раз видела выступления нашей «вокалки» на гимназических концертах. Сейчас я даже не могу вспомнить, что же девочки пели «до меня»... Помню какой-то классический романс, а еще лирическую минорную песню о маме. Не помню, потому что не вызвали у меня бурных эмоций эти выступления. Поют чего-то и пусть поют... В моей компании уважали песни Бутусова, Цоя и других их «коллег», а русский романс в мою картину мира совершенно не вписывался. Я так и ответила Валентине Павловне, мол, петь люблю, но репертуар «вокалки» мне не импонирует. Аргументы мои против её настойчивости были неубедительны. Пришлось согласиться. Больше из уважения, чем по каким-то ещё причинам. Но как же я сейчас благодарна Валентине Павловне за это моё решение!

Очень хорошо помню, что мой дебют в вокальной группе совпал с очень серьёзным проектом. Галина Александровна с помощью других педагогов ставила отрывки из «Пиковой дамы» Чайковского. Меня определили в «хор гувернанток» вторым голосом. Оказалось, что слух-то у меня есть! Конечно, мне было тяжело. Для меня большим открытием



«Вдохновение» образца 2006 г. Фото из архива вокальной группы

было то, что два человека одновременно могут петь разные ноты, и что хор – это не обязательно унисон. Да что тут говорить, я непосредственно на премьере поняла, что с первым голосом мы вступаем с разных нот, а не с одной!

Со временем я освоилась, прониклась лирикой, романсами, классической музыкой. Поняла, что это просто другой мир, несомненно отличный от мира популярного в среде подростков рока, но не менее замечательный, более тонкий. Очень легко и гармонично эта музыка вписалась в упомянутую выше картину мира, ничуть не споря ни с Цоем, ни с Бугузовым. Когда поешь в хоре, испытываешь непередавае-

мые ощущения от слияния голосов и от понимания, что ты являешься частью общей гармонии. Возможно, эти ощущения индивидуальны, но у меня по всему телу бегут мурашки. Это особые мурашки, не похожие на те, что мы ощущаем, испытывая страх или озноб. Это непередаваемое ощущение удовольствия! Это же ощущение я испытываю при прослушивании живого симфонического оркестра – очень много общего с хором: голоса инструментов сливаются в общей гармонии. И кстати, в Филармонию я всё чаще хожу одна, просто потому, что если умеешь слушать музыку и получать от этого удовольствие, то отсут-

ствие компании совершенно не помеха!

Несомненно, дополнительное образование в школе очень нужно и важно. Вкус к хорошей музыке нужно прививать и воспитывать, так же как и вкус к хорошей литературе, например. В последнее время все чаще СМИ говорят о том, что дети не читают классическую литературу, не знакомы с основополагающими произведениями и характерами. И этот факт беспокоит родителей и преподавателей. Но почему же не переживает никто за «немузыкальность» своих детей? Вспомним героинь той самой классической литературы: уважающая себя тургеневская барышня

обязательно была музыкально образована и владела музыкальным инструментом. И это было нормой для образованного человека, т.е. музыка была частью общего образования.

В моём случае дополнительное образование сыграло серьезную роль. Я очень благодарна Валентине Павловне за её «чутье» и настойчивость и Галине Александровне за её музыкальный вкус и терпение. Сейчас я воспитываю сына и очень надеюсь, что смогу и в нём воспитать вкус к хорошей качественной музыке.

*Выпускница гимназии  
Ксения Говорова (Тютрина)*

Мои воспоминания и ощущения такие. Хорошо помню концерт, посвященный 9 мая в зале ДКЖД. Мы такие красивые, в наших зеленых юбках, юные, с улыбками до ушей, выступали с попури перед ветеранами. Мне кажется, мы по-настоящему подняли им настроение, они хлопали, подпевали. Самое приятное то, что мы нашими песнями дарили искреннюю радость людям. Это чувствовалось. Сейчас, спустя 10 лет, не хватает этих моментов праздника выступлений, да и просто хорошей музыки вокруг. Кстати, хорошая музыка – это как хорошая книга, или хороший фильм. Она положительно влияет на людей, кто ею занимается или слушает.

P.S. а еще помню, что Таня постоянно смеялась на репетициях с Ксюшей и



«Погаснут свечи, простимся мы у нашей школы в лучах зари...» Фото из архива

Наташей (наши веселые альты), как мы всю дорогу в поезде в Хабаровск и обратно пели, что не очень вдохновляло наших соседей-танцоров), как там, в Хабаровске, искали свой вагон для ночлега (правда, меня

там не было, мне об этом рассказывали утром. А еще один раз мы с моей Таней в классе 8-ом шли пешком по некрасовскому путепроводу (шли в книжный магазин на 100-летие за книгой, т.к. Таня взяла книгу в библио-

теке и не могла ее найти), и всю дорогу по мосту пели наш вокальный репертуар!!!

*Выпускница гимназии  
Маргарита Романова  
(Механошина)*



**ФИО:**

*Божок Олеся Александровна  
Время обучения в гимназии:  
1991—1997 гг.*

**Классный руководитель:**  
*Наталья Николаевна Наумчук*  
**Кем Вы стали после школы?**

*Закончила Владивостокский медицинский колледж и ВГУЭС. Служу по контракту в ВМФ.*

**Фамилия и имя Вашего ребенка. В каком классе учится? Кто его учитель? Причина поступления в гимназию?**

*Холодкова Валерия, 3А класс. Классный руководитель Рогозина Ольга Николаевна.  
Учиться в гимназии было трудно, но интересно. Запомнились очень*

*«сильные» преподаватели, применявшие нестандартные методы в обучении. Благодаря замечательным учителям, которые привили нам трудолюбие и усердие во время учёбы, я хорошо училась не только в школе, но и в колледже и институте и теперь помогаю своей дочке в учёбе. В гимназии не только дают знания, но и проводят различные олимпиады, конкурсы, фестивали, что делает процесс обучения более увлекательным. Поэтому я и захотела, чтобы мой ребёнок учился именно здесь.*

*Ваши пожелания родной школе:  
Хочу пожелать гимназии процветания, прекрасных учителей и благодарных учеников.*

**ФИО:**

*Булдакова Анна Владимировна  
Время обучения в гимназии:  
1994-1999 гг.*

**Учитель начальных классов:**

*Марина Григорьевна Солодилова*

**Классный руководитель в среднем и старшем звене:**

*Пахмутова Юлия Викторовна*

**Чем запомнились школьные годы:**

*Большой и дружный класс, различные мероприятия (участвовала в команде КВН), выезды на Варяг с классом (пецеры).*

**Смешные истории из Вашей школьной жизни:**

*Я участвовала в конкурсе «Любовь с первого взгляда» со своим будущим*

*мужем.*

**Кем Вы стали после школы?**

*Закончила ДВГТУ, инженер-технолог.*

**Фамилия и имя Вашего ребенка. В каком классе учится? Кто его учитель? Причина поступления в гимназию?**

*Булдакова Алина, 1Б класс, Фролова Светлана Николаевна.*

*Высокий уровень образования, много дополнительных мероприятий, атмосфера и дисциплина в гимназии, удобное месторасположение.*

**Ваши пожелания родной школе:**

*Желаю процветания, держать на том же уровне атмосферу в школе, педагогический состав и побольше золотых медалистов.*



**ФИО:**

*Силаева Татьяна Анатольевна  
Время обучения в гимназии:  
1991 - 1997 гг.*

**Классный руководитель в среднем и старшем звене:**

*Наталья Николаевна Наумчук*

**Чем запомнились школьные годы:**

*Учеба, активное участие в жизни школы – спортивные соревнования, КВН, смотры-конкурсы, школьные праздники, День Наук.*

**Кем Вы стали после школы?**

*Высшее образование (красный диплом), переводчик английского языка,*

*организатор и судья Всероссийских и международных соревнований по парусному спорту.*

**Фамилия и имя Вашего ребенка. В каком классе учится? Кто его учитель? Причина поступления в гимназию?**

*Миша Ермаков, 1А класс. Любовь Степановна Тифонова. Причина – прописка и позитивные воспоминания о школе, удовлетворенность полученным образованием.*

**Ваши пожелания родной школе:**

*Здравствовать долгие годы и не сбавлять оборотов.*



**ФИО:**

*Фаева Евгения Леонидовна  
Время обучения в гимназии:  
1989—1992 гг.*

**Классный руководитель:**  
*Любовь Николаевна Городилова*

**Чем запомнились школьные годы:**  
*Мои школьные годы были богаты на эмоции и впечатления, симпатии и разочарования, дружбу и непонимание, победы и проигрыши. Было всё! И это здорово!» Одним из самых ярких и запоминающихся событий была турпоездка классом в Ленинград. Она подарила и массу позитива и теплые воспоминания.*

**Кем Вы стали после школы?**  
*После окончания школы думала свою жизнь связать с медициной, но своевременная экскурсия классом в музей Медицинского института, расстави-*

*ла все точки... Желание стать врачом отпало. Окончив Торговый коммерческий лицей по специальности организатор коммерческой деятельности, много лет проработала в торговой сфере (продавцом, менеджером, товароведом). Последние годы занималась бухгалтерской деятельностью.*

**Фамилия и имя Вашего ребенка. В каком классе учится? Кто его учитель? Причина поступления в гимназию?**

*Мой сын – Фаев Денис, учится в гимназии №2 в 1Б классе у Залесской Нелли Петровны.*

*Причина поступления – близость к дому и добрые воспоминания о своих школьных годах, проведенных в гимназии.*

**Пожелания гимназии:**

Чтоб стены школы стали нам родными!  
Учителя чтоб навсегда остались дорогими!  
Чтоб знания, полученные в ней,  
Учащимся своим по жизни помогали!  
И чтоб, спустя десятки лет,

Они с улыбкою о школе вспоминали!  
Еще желаю мира и добра!  
Благополучия и успеха!  
Для каждого чтоб «школьная пора»,  
Дарила радость и немного смеха.

*Е. Л. Фаева, выпускница*

**ФИО:**

*Марчишина Ольга Николаевна*

**Время обучения в гимназии:**  
*1995-2001 гг.*

**Классные руководители в среднем и старшем звене:**

*Светлана Николаевна Борисенко, Людмила Николаевна Беляева*

**Чем запомнились школьные годы:**

*Самые лучшие учителя, образование на уровне, дружный класс. Веселиться было некогда ☺*

**Кем Вы стали после школы?**

*ДВГУ, экология, преподаватель МГУ им. Невельского, аспирантура ДВФУ. Спасибо Елене Викторовне Белобородовой. Именно благодаря ей я полюбила химию, и этот предмет стал ключевым в выборе профессии. Особую признательность выражаю также*

*Тихомировой Татьяне Ивановне за её вклад в мой английский. Отличная база для выступлений на международных конференциях. И всем-всем учителям низкий поклон!*

**Фамилия и имя Вашего ребенка. В каком классе учится? Кто его учитель? Причина поступления в гимназию?**

*Гамаюнова Дарья Сергеевна, 1Е класс. Гагач Ольга Владимировна. Причина поступления – проверенное на себе качество образования.*

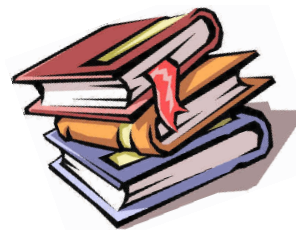
**Ваши пожелания родной школе:**

*Приятно видеть родную гимназию хорошеющей каждый год! Это и внешне (интерьер, и т.д.) и внутреннее (учительский состав). Желаю любимой школе самых лучших учеников, учителей.*



# Нашей гимназии

На каждом празднике принято читать стихи, а у нас в гимназии не просто праздник, а юбилей! Целых 25 лет в этом году исполняется нашей гимназии! Ну а какой юбилей обходится без стихов? И наш тоже не стал исключением.



Осень подкралась неслышной походкой,  
И листья сухие кружат по земле!  
И редко порадует солнцем погода.  
И школьные будни стоят на дворе.

Но в этом году в сентябре - День рожденья  
Гимназии нашей, уж ставшей родной!  
Прими, моя, школа в стихах поздравленье  
От смены растущей в тебе, молодой!

25 раз первый класс открывался!  
Школьники слышали первый звонок!  
Для скольких ребят новый путь начинался  
С простого понятия – «первый урок!»?

За первым – второй, третий, сотый, сто первый...  
Как долго мы вместе выросли с тобой!  
Ты нас воспитала! Твой вклад безразмерный  
Навечно останется в жизни со мной!

Живи, моя школа, во веки и здравствуй!  
Учи школьников! Мы гордимся тобой!  
И много ещё ты профессий прекрасных  
Подаришь, я верю, Отчизне родной!

Оля Котляр, 9Я

Вложил я гордость всю в свои слова:  
Ты храм науки, гимназия моя!  
Тебе сегодня 25, и каждая моя строка  
Тебя готова прославлять!

Ты крылья мне, гимназия, дала,  
Открыла целый мир и за собою повела.  
Вот и сегодня эти два крыла  
Преодолеть готовы горы.

Благодарю тебя, гимназия моя.  
Тебе сегодня четверть века.  
Ты стала стартовой площадкой для меня,  
Чтоб рос я настоящим человеком.

Пусть труден путь, но я его пройду,  
И «Через тернии к звездам попаду».  
С рождением, гордость наша!  
Любимый дом.

Тебе сегодня гимн торжественный поем.  
«Виват гимназия! Виват!» –  
С любовью гимназисты говорят.

Никита Олещенко, 5К



Рис. Даниила Таранова, 10М

Сегодня день особенный,  
И всем о том скажу!  
Поздравить с днём рождения  
Гимназию спешу!

Иду в бантах нарядная,  
С волнением в груди,  
У школы день рождения,  
Поздравим её мы!

Красивая и светлая  
Гимназия моя!  
Даёт нам много знаний,  
Веселья и добра.

Цвети, моя гимназия!  
Пусть сбудутся мечты!  
И первоклашек маленьких  
Веди в мир знаний ты!

Влада Шеремет (и мама), 2Б

# посвящается...

С прекрасной датой гимназистов поздравляем.  
Перед наукой здесь никто не оробел.  
Ведь здесь растут и учатся обычные ребята,  
Которые хотят быть первыми везде.

Здесь зарождаются ученые, поэты,  
Кто Родине послужит правдой, верой.  
И кто откроет новые планеты  
И полетит в космические дали.

Здесь всё в гимназии нам стало дорогим,  
А гимназисты - дружная семья.  
За нами младшие идут, и мы хотим,  
Чтоб этот дом любили Вы всегда!

Спасибо Вам, наставники, за труд.  
И извините нас за беспокойный нрав, непониманье.

Вас гордым званием УЧИТЕЛЯ зовут,  
Примите в этот день от нас признание!  
4 «В» поздравил всех ребят, учителей,  
Тебя, ГИМНАЗИЯ ты наша!

*Никита Олещенко, 5К*

Поступили в первый раз,  
В первый «Б» любимый класс!  
И Светлана Николаевна –  
Самый лучший друг для нас!

Вот пришел желаний час:  
Нас зачислили в "Б" класс.  
Стали первоклассными,  
Учениками классными!

И теперь одной семьей,  
Мы живем все дружно!  
Теперь умеем мы читать,  
Буквы разные писать.

И пришли сегодня мы,  
С Днем рождения поздравлять  
Самую красивую, самую большую,  
Нашу родную гимназию вторую!

Будь всегда такой красивой!  
И всегда такой любимой!  
Вместе с тобою мы будем расти,  
Знания нашими ты расцвети.

С Днём рожденья школа!  
Поздравляем мы тебя!  
И кусочек сердца  
Дарим от себя!

*Елизавета Мостовая (и мама), 2Б*

«Самая лучшая школа на свете —  
Школа десятая, что на Столетии».  
Так мне однажды мама сказала,  
Но не согласен я с мнением мамы.

Самая лучшая школа на свете –  
Наша гимназия, вы мне поверьте.  
Школа десятая – что в ней такого?  
В два этажа теремок, а не школа.

Наша гимназия – это не школа  
Каждый здесь чувствует, будто он дома.  
Это дворец, где счастливые дети.  
Лучше гимназии нету на свете!

*Илья Выговский, 3Б*

Утро. Иду. Настроенье хорошее...  
Вижу своих друзей на крыльце.  
День обещает опять невозможное,  
Что там случилось на школьном дворе?

Музыка. Шумно. Плакат нарисован.  
Дети все в праздничной форме стоят.  
Вот объявляют, что праздник сегодня –  
День рожденья школы – радость ребят.

Гимн гимназии. Поздравленья. Стихи.  
Читают свои сочиненья ученики.  
И про директора они не забыли,  
За замечательную школу цветы подарили.

«Спасибо, гимназия, за царство фантазии»  
За то, что нам знания силу дают.  
Цвети, развивайся, родная гимназия,  
Даря гимназистам тепло и уюта.

*Юлия Воронина, 8К*

Конец сентября  
Часто хмур и уныл.  
Но светятся счастьем  
Знакомые лица.

О празднике этом никто не забыл.  
Сегодня мы будем усердней учиться.

И нет среди нас,  
Кто б тебя не любил,  
И каждый готовит  
Тебе пожеланье.

«Гимназия Два» -  
Это только название.  
Для нас ты всегда  
Будешь «Номер Один».

*Илья Выговский, 3Г*

# А знаете ли вы?

За все годы своего существования наша гимназия, почти как и любое другое место, обросла мифами и легендами. Редакция «Гимназиста» попыталась разобраться где правда, а где вымысел.

**Факт №1.** Говорят, что под школьным стадионом находится бомбоубежище. Вентиляцию можно увидеть с другой стороны забора. А если внимательно присмотреться, можно увидеть и люки, и даже вход, который сейчас наглухо закрыт.



*Это вымысел*

**Факт №2.** Первым учителем японского языка в гимназии была милая 19-летняя девушка. Это была студентка, проходящая практику в школе.

*Это правда*

**Факт №3.** После постройки подземного перехода, в стене, на стороне «Паруса», было открыто небольшое интернет-кафе, где за не-



большую плату можно было поиграть в игры на компьютерах.

*Это правда*

**Факт №4.** Многие из нас задумывались, возможно ли ходить в школу и никогда не опаздывать? Возможно! Валентин Котляров за 11 лет в гимназии ни разу не опоздал в школу. Валентин, помимо того, что является выпускником гимназии, заслуженно может носить звание самого пунктуального человека в мире.

*Это правда*

**Факт №5.** Первым выпускником гимназии сейчас около 40-43 лет.

*Это факт*

**Факт №6.** Для девочек было запланировано помещение, где они бы могли бы вязать, рукоделить, учиться шитью крестиком и

т.д. Для этого было начато строительство помещения напротив центрального входа. От идеи потом отказались, и недостроенное помещение превратили в склад для метел и граблей, красок, ведер и прочих хозяйственных штуквин гимназии.



*Это миф*

**Факт №7.** Школьную форму в гимназии ввели в 2006 году. А до этого все ученики ходили в джинсах и цветных майках с надписями.

*Это правда*

**Факт №8.** Когда построили «Парус», многие догадливые школьники после уроков физкультуры оставляли в камерах хранения магазина физкультурную форму и спокойно шли домой, зная, что их форма в порядке, и не таскали её с собой до дома и обратно.

*Ведётся расследование*

**Факт №9.** Когда гимназия строилась, планировали построить помещение для парней, чтобы они учились ездить на машине, знали ее конструкцию и вместе с аттестатом зрелости получали водительские права. Для этого хотели оборудовать подвал на парковке около центрального входа. Потому там и сделали странный въезд вниз и гаражную дверь. Но в самый последний момент от идеи отказались и превратили помещение в подвал, где сейчас хранятся временно ненужные вещи.



*Это правда*

**Факт №10.** Название нашей газеты «Гимназист» придумал Денис Даниленко, выпускник 2011 года за несколько лет до своего выпуска».

*Это факт*

*Расследование вели  
Надежда Мухина, 7В  
Наталья Папанова, 7В  
фото авторов*



**«Через тернии к звездам!»**

**Адрес:**  
г. Владивосток,  
Океанский проспект, 143

**Телефон:** (423)245-78-46

**Факс:** (423)245-78-46

**Эл. почта:** vladgym2@mail.ru

**Сайт:** vladgym2.ru

**Над выпуском работали:**

Мария Харченко, 11Э  
Надежда Мухина, 7В  
Наталья Папанова, 7В  
София Нуянзина, 10М

**корректор**

Абраменко Р.К.,  
учитель русского языка  
и литературы,

**куратор издания**

Чистякова Е.Н.,  
учитель информатики

*Ответственная за выпуск София Нуянзина, 10М*